|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 69** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Аустралија и Океанија |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Провера усвојености и разумевања градива о Аустралији и Океанији**.** |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврђивање постојећих и знања о географским одликама испецифичностима Аустралије и Океаније.  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -наведе основне географске одлике Аустралије  -упореди географске одлике Аустралије и других конинената  -на немој карти Аустралије и Океаније прикаже њихове најважније географске одлике |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе  ГЕ. 1.4.2. именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене **одлике**  **Средњи ниво:**  ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима ...), графиком, табелом и схемом  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте  ГЕ.3.4.3. објашњава географске везе и законитости на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални, рад са картом |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Аустралије и Океаније, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, билогија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору са ученицима сапоштавамо да ће се провера усвојености и практичне примене знања извршити на два начина.Провера занња о Аустралији вршиће се писменим путем одговарањем на постављена питања, а провера о Океанији израдом већ постављених задатака на немој карти у Вежбаци.Ученици прирпемају своје вежбанке. |
| **Главни део часа:** |
| Прво дајемо ученицима листиће са питањима о Аустралији:    1. Имеђу којих океана се простире Аустралија?  2. Који су облици разуђености аустралијских обала?  3. Који су облици рељефа Аустралије?  4. Зашто је Аустралија најсувљи континент?  5. Које су највећи градови Аустралије?  6. Ко су Абориџини?  7. Које су најважније пољопривредне културе?  8. Наведи најважније руде у Аустралији.  У другом делу ученици уз помоћ географског атласа решавају задатке постављене на немој карти Океаније у Вежбанци (стр. 31). |
| **Завршни део часа:** |
| Саопштавамо тачне одговоре и прикупљамо радове ученика ради оцењеивања. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |